

Аннотация дисциплины Б.1.1.1 Дисциплина. Основы российской государственности

Дисциплина "Основы российской государственности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/2 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Россия: основные факторы исторического развития.
Государственные символы Российской Федерации. Герб и флаг России. Русь, Россия, Российское царство, Российская империя, РСФСР, РФ. Ключевые события. Основные факторы исторического развития России.
2. Основные черты российской цивилизации.
Понятие цивилизации. Линейно-стадиальная концепция исторического развития человечества. Законы исторического развития. Цивилизационный подход. Прогрессистская концепция развития человечества.
3. Российское государство: история становления и современность.
Понятие власти, государства. Основные признаки государственности и функции государства. Теории возникновения государственности. Органическая теория. Патриархальная теория. Теория общественного договора. Марксистская теория. Теологическая теория. Формы государства. Форма правления (монархия, республика). Форма государственного устройства (унитарное государство, федеративное государство, конфедерация, империя).
4. Своеобразие российского мировоззрения.
Основные черты российского мировоззрения. Исходные причины развития мира и поиск смысла жизни в деятельности русских мыслителей. Рождение русской религиозно-философской мысли.
5. Традиционные ценности российского народа.
Проблема ценностей в современной науке. Политологический анализ ценностей. Место ценностей в социологической науке. Психологический анализ. Ценности и идентичность. Базисные российские традиционные ценности. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации В. В. Путина «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Семья, Родина и Отечество.
Понятия Родины и Отечества. Родина и Отечество как объективные духовные ценности. Патриотизм. Гражданский патриотизм. Активная гражданская позиция. Выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции. Проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в жизни современного гражданина.

7. Политическое развитие России: история и современность.
Политическое устройство России. Российский конституционализм: основные этапы истории. Политическая система современной России: разработка и принятие Конституции России 1993 г. Политические альтернативы реформ 1991–1993 гг. Проекты Конституции.
 8. Социокультурные угрозы российской государственности.
Уровень стратегического планирования и нормативного закрепления образа будущего России. Закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Основные стратегические документы РФ.
 9. Личностные траектории гражданина в перспективах развития страны.
История развития понятия "гражданин", "гражданство". Понятие "гражданин" как социально-политическая роль человека. Политико-правовой статус гражданина.
- Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.
- В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, информационные.